

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	<p>45/11 16 беттін 1 беті</p>

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»

Образовательная программа 6В10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OOS 3222	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Основы ортопедической стоматологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Материаловедение в ортопедической и терапевтической стоматологии	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Протезирование зубов и зубных рядов	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		

Формирование знаний об организации ортопедической стоматологической помощи населению; функциональной анатомии жевательно-речевого аппарата. Основные и дополнительные методы исследования ортопедических заболеваний. Общая симптоматология заболеваний зубочелюстной системы, требующих ортопедического лечения. Виды зубных протезов и их характеристика. Эффективное взаимодействие с пациентами и другими специалистами.

3.	Формасуммативнойоценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Презентация
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой(указать)
4.	Цели дисциплины		

Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о составе, физических, физико-химических и биофизических свойствах, о классификации материалов, используемых в стоматологической практике, о требованиях к ним, формирование навыков в применении различных материалов в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии.

5.	Конечныерезультаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Демонстрировать знания особенностей стоматологических заболеваний при ортопедическом лечении полости рта.		
РО2	Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологическое аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.		

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45/11 16 беттін 2 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	

РО3	Проводить лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.	
РО4	Использовать современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, скоторымисвязаны РОдисциплины
	РО4	РО1 Демонстрирует и применяет знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялықстоматология»кафедрасы</p> <p>Рабочаяучебнаяпрограммадисциплины«Основыортопедическойстоматологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
	<p>45/11 16беттіңЗбеті</p>

	РО1,3	РО 2. Анализирует закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.					
	РО2	РО 3 Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие кэффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе сиспользованием информационных технологий					
	РО4	РО4 Обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включает в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний					
6.	Подробная информацияодисциплине						
6.1	Местопроведения(здание,аудитория): Южно-КазахстанскаяМедицинскаяАкадемия,кафедра«Хирургическойортопедическойстоматологии».ПлощадьАль-Фараби,корпус№2,I-этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz						
6.2	Количество часов 120	Лекции 8	Практ. зан. 32	Лаб. зан. 	СРО П 12	СРО 68	
7.	Сведенияопреподавателях						
№	Ф.И.О		Степени должност	Электронныйадрес			
1.	Ширынбек Ильяс		ассистент	shirynbek@mail.ru			
2.	Оспанова Сауле Толебаевна		ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Шамаханова Замзагуль Илимбаевна		ассистент	a.shukparov@skma.kz			
4.	Аргинбекова Алия Адильхановна		ассистент	a.shukparov@skma.kz			
5.	Тағай Гұлназ Тұрсынқызы		ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8.	Тематический план						
Неде ля / де нь	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип лины	Кол - во часо в	методы/ технолог ии обучения	Формы/ методы оценив ания	

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11 16беттің 4беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	

1	<p>Лекция.</p> <p>История развития и организация ортопедической стоматологической помощи.</p> <p>1. История зубопротезирования.</p> <p>2. История развития ортопедической помощи в Казахстане.</p> <p>3. Организация работы ортопедической клиники.</p> <p>4. Санитарные правила и нормы Асептика антисептика на клиническом приеме.</p> <p>5. Деонтология, отчетно-учетная документация</p>	<p>-история зубопротезирования</p> <p>-протезная стоматология и трансплантация зубов</p> <p>-конструкционные материалы для зубопротезирования</p> <p>-история зубопротезирования в России и в Казахстане</p> <p>-организация работы ортопедической клиники</p> <p>и -санитарные правила и нормы</p> <p>-асептика и антисептика на клиническом приеме</p>	PO2	1	<p>Вводная</p>	<p>обратная связь(блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Организация работы ортопедической клиники. Асептика и антисептика на клиническом приеме.</p>	<p>Структура ортопедического отделения. Рабочее место ортопеда-стоматолога. Обязанности врача-стоматолога-ортопеда и среднего медперсонала.</p>	PO2 PO3	3	<p>Обсуждение темы, выполнение практических</p>	<p>Устный опрос, оценивание практических</p>

		4. Порядок мытья рук медперсонала. 5. Обязанности врача-стоматолога-ортопеда и среднего медперсонала			работ	х работ
	СРОП/СРО Санитарные правила и нормы.	1. Общие положения 2. Термины и определения 3. Строение и функции пародонта 4. Правила личной гигиены медперсонала	Р02	1/6	Подготовка презентации,	Чек-лист презентации,
2	Лекция. 1. Анатомия и физиология зубочелюстно-лицевой области. 2. Височно-нижнечелюстной сустав 3. Мышцы, их сила и жевательное давление. 4. Зубы и зубные ряды. 5. Окклюзионная поверхность зубных рядов. 6. Артикуляция и окклюзия, прикус, виды прикуса.	Лицевой скелет и височно-нижнечелюстные суставы; жевательные мышцы; Зубы и зубные ряды; окклюзионная поверхность зубных рядов; строение и функции пародонта. Нормальный и аномальные прикусы.	Р02	1	обзорная	обратная связь(бланк-опрос)
	Практические занятия. Особенности строения слизистой оболочки полости рта. Строение зубов и основы их моделирования	Анатомические и гистологические особенности строения слизистой оболочки полости рта; функция жевания, глотание.	Р02	3	Обсужденные темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание выполнение практических работ

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11 16беттің ббеті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	

		звукообразования, речь, дыхание.				
	СРОП/СРО Темы Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Биомеханика нижней челюсти.	— Зубы и зубные ряды — Строение и функции пародонта — Особенности строения зубочелюстной системы.	Р02 Р03	2/7	Подготовка презентации,	Чек лист презентации
3	Лекция. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. 1.Обследование слизистой оболочки полости рта; основные клинические методы обследования; 2.Опрос больного (анамнез, внешний осмотр); 3.Рентгенологические методы обследования. 4. План и задачи ортопедического лечения.	Клинические методы обследования; патологическая подвижность зубов; движение нижней челюсти; виды протезирования	Р02 Р02 Р03	1	обзорная	обратная связь(блиц- опрос)
	Практическое занятие. Основные клинические методы обследования. Признаки гармоничного лица; обследование пародонта.	Обследование височно-нижнечелюстного сустава; движения (активное и пассивное) открывания рта; протрузия, ретрузия. Обследование жевательных мышц.	Р02 Р03	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ

	СРОП/СРО Дополнительные методы обследования	Рентгенологические методы обследования; методы обследования; жевательные коэффициенты зубов; электримография, миотонометрия; пародонтограмма по Курлянскому В.Ю.; лабораторные .	РО 2 РО 4	1/6	Составление тестовых заданий	Оценивание Составление тестовых заданий
4	Лекция. Предварительное лечение перед протезированием: 1.Хирургические оздоровительные мероприятия в полости рта перед протезированием; 2.порядок удаления зубов при подготовке к протезированию; 3.исправление формы альвеолярного отростка (части); 4.ортопедическая и ортодонтическая специальная подготовка полости рта к протезированию; 5.психологическая подготовка больных к протезированию; 6.методы	- оздоровительные мероприятия в полости рта перед протезированием; -тактика врача при удалении зубов с больным пародонтом; -показания к депульпированию зубов при подготовке полости рта к протезированию; -выравнивание окклюзионной поверхности зубных рядов путем укорачивания зубов; -методы обезболивание в ортопедической стоматологии; -осложнения при местном обезболивании.	РО 2 РО 3	1	обзорная	обратная связь(блиц- опрос)

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11 16беттің 8беті</p>	

	обезболивания в ортопедической стоматологии;					
	Практическое занятие. Предварительное лечение при протезировании; Жевательное давление, патологическая подвижность зуба и оценка рентгенограммы зубов;	-специальные мероприятия перед протезированием зубов; -исправление формы альвеолярного отростка; -выравнивание окклюзионной поверхности зубных рядов путем повышения прикуса;	РО 2 РО 4	4	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Эмоциональное напряжение больного на приеме у врача ортопедо-стоматолога; -тактика и подход к пациенту.	-тревожность; -клиническая картина; -основные этапы проведения амбулаторных стоматологических вмешательств.	РО 2 РО 2	2/7	Презентация	Чек лист Презентации
5	Лекция. Методы ортопедического лечения дефектов коронок зубов 1. причины возникновения дефектов коронок зубов, особенностей обследования; 2. патология твердых тканей зубов; 3. классификация поражений коронковой части зубов по Блеку. 4. виды	-классификация дефектов зубов и искусственных коронок; -определение окклюзионной высоты. -виды искусственных коронок; -показания к применению искусственных коронок; -клинические этапы изготовления пластмассовых коронок;	РО2	1	обзорная	обратная связь(лич-опрос)

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 16беттің 9беті</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

<p>искусственных зубов;</p> <p>-показания к применению искусственных коронок;</p> <p>5. правила и последовательность препориравания коронковой части зуба под металлическую штампованную коронку;</p> <p>6. Методика получения оттисков с зубного ряда;</p> <p>7. цельнолитые металлические коронки.</p>	<p>-технология изгоовления пластмассовых коронок;</p> <p>- металлокерамические коронки;</p> <p>-алгоритм препориравани зубов;</p>	<p>PO2</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы, выполнение практических работ, работы в малых группах</p>	<p>Устный опрос, оценка практических работ</p>
<p>Практическое занятие.</p> <p>-правила и последовательность препориравания коронковой части зубов;</p> <p>-методика получения оттисков;</p> <p>-методика припосовки штампованной коронки;</p> <p>-клинические этапы изготовления литых коронок;</p>	<p>-технология изготовления коронок;</p> <p>металлокерамические коронки, показания;</p> <p>препориравание зубов передней и боковой группы</p> <p>-изгоовление временных коронок;</p> <p>-ошибки и осложнения;</p>				

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11 16 беттің 10 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	

	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Вопросы 1-5 тем	Р02	1/7	письменно	Оценивани е письменн ых ответов	
6	<p>Лекция.</p> <p>Ортопедические методы лечения дефектов в зубных рядах мостовидными протезами:</p> <p>1.этиология и клиника дефектов в зубных рядах;</p> <p>2.ортопедическое лечение дефектов зубного ряда;</p> <p>3.биомеханика мостовидных протезов;</p> <p>4. клинические и лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов;</p> <p>5.ортопедические методы лечения металлокерамическими мостовидными протезами;</p> <p>6.металлопластмассовые мостовидные протезы;</p> <p>7. мостовидные протезы из пластмассы.</p>	<p>-причины дефектов зубного ряда;</p> <p>-клиническая картина;</p> <p>-состояние зубочелюстной системы при дефектах в зубных рядах;</p> <p>-изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов;</p> <p>-классификация дефектов зубного ряда;</p> <p>-ортопедическое лечение дефектов зубного ряда мостовидными протезами;</p> <p>-мостовидные протезы с опорой на штифтовых конструкциях;</p> <p>-</p>	Р01 Р03	1	обзорная	обратн ая связь (бли ц- опро с)	

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11 16беттің 11беті</p>	

<p>Практическое занятие. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов;</p>	<p>-особенности изготовления мостовидных протезов из сплава золото и СПС; -цельнолитой мостовидный протез; -мостовидные протезы с опорой на штифтовых конструкциях;</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы, тестирование</p>	<p>Устный опрос, оценивание теста</p>
<p>СРОП/СРОТ Классификация дефектов зубного ряда 1. артикуляционное равновесие; 2. биомехантка мостовидных протезов.</p>	<p>-классификация Курлянского, Гаврилова, Перзаш кевича, Пономаревой, Амирзаева У.А., Жулева.</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>1/7</p>	<p>Составление тестовых задач</p>	<p>Оценивание Составление тестовых задач</p>
<p>7 Лекция. Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов съемными протезами. 1. ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов съемными платиночными протезами; 2. ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов бюгельными протезами; 3. ортопедические методы лечения дефектов зубного ряда съемными</p>	<p>-ведущие симптомы в клинике частичной потери зубов; - конструкция современного съемного протеза; -базис протеза, границы базиса протеза на верхней и на нижней челюсти; -принципы фиксации съемных протезов; Искусственные зубы; -правила пользования протезами;</p>	<p>PO1 PO4</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная,</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11 16беттің 12беті</p>	

	протезами с металлокерамическим базисом.	-бюгельные протезы; -кламмерная система ; -лабораторные этапы.				
	Практическое занятие. Лечение съемными протезами: -конструкция съемного протеза: границы базиса; -восковой базис с окклюзионными валиками; -заготовка морделий в окклюдатор	- принципы фиксации съемных протезов; -кламмерная фиксация; -показания к изготовлению бюгельного протеза; -клинико-лабораторные этапы изготовления; -конструирование каркаса бюгельного протеза;	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, Выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание выполненных практических работ
	СРОП/СРОТ -пластмассовые искусственные зубы; -антиопрокидывающие элементы ;	-оценка эффективности протезирования и рекомендации по правильному уходу за протезами;	PO2	1/7	Подготовка презентации	Чек презентации
8	Лекция. Ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов: 1. Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов; 2. Клинико-технологические	-классификация типов беззубых челюстей -классификация Шредера -классификация Келлера;	PO1	1	Обзорная,	обратная связь (блиц-опрос)

<p>типы изготовления полных съемных протезов;</p> <p>3. определение центрального соотношения челюстей;</p> <p>—припасовка и сдача полных съемных протезов;</p> <p>4. Способ изготовления полных съемных протезов с мягкой подкладкой.</p>							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»	16беттің 14беті

		обработка.				
	Практическое занятие. Изготовление протезов при пародонтозе и патологической стираемости зубов	-съемная шина из пластмассы -протезы при патологической стираемости зубов -протез при локализованной и генерализованной стирательности зубов	РО2	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работы в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Анатомические особенности беззубых челюстей	-строение беззубой верхней челюсти -строение беззубой нижней челюсти	РО2 РО3	1/7	Составление тестовых вопросов	Оценивание составления тестовых вопросов
9	Практическое занятие. Ортопедическое лечение и дефектов зубного ряда съемными протезами металлическим базисом	-конструирование металлического базиса; -проверка качества изготовления металлического базиса.- приготовление индивидуальной ложки лабораторным путем	РО3 РО5	4	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работы в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Коррекция протеза во время пользования	Коррекция протеза	РО2 РО3	1/7	Подготовка презентации	Чек презентации
10	Практическое занятие. Постановка зубов при прямом соотношении	-моделирование и формирование конструкции протезов; -проверка	РО2 РО3	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ	Устный опрос, оценивание практических работ

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11 16 беттің 15 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	

<p>беззубых челюстей. Особенновсти изготовления протезов для беззубых челюстей по Гербсту.</p> <p>СРОП/СРО Рубежный контроль №2</p>	<p>восковых конструкции зубных протезов</p> <p>Вопросы рубежного контроля</p>	<p>РО 2 РО 3</p>	<p>1/7</p>	<p>Письменно</p>	<p>Оценивание письменных работ</p>					
Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12								
9. Методы обучения и преподавания										
9.1 Лекции		Вводная, обзорные, тематическая/Обратная связь(блиц-опрос)								
9.2 Практические занятия		Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ Устный опрос, оценивание тестов, практических работ								
9.3 СРО/СРОП		Составление тестовых задач, презентация,								
9.4 Рубежный контроль		Письменно		Оценивание письменных работ						
10.1 Критерии оценивания результата обучения дисциплины										
№	Наименование результата в обучении	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично					
РО2	Демонстрирует знания и навыки по методам	1. Неспособен применить навыки по удалению	1. Затрудняется применении навыков по удалению	1. Способен соблюдать протокол с помощью	1. Способен самостоятельно, четко соблюдая протокол,					

	удаления атипичных зубов и проведение амбулаторных зубосохраняющих операций в полости рта, по современным методам лечения болезней пародонта в том числе и у беременных.	атипичных зубов, гемисекции, резекции верхушки корня, допускает много ошибок. 2. Не способен применить навыки хирургического лечения болезней пародонта, допускает грубые. 3. Не способен составить план хирургических манипуляций, учитывая сроки беременности.	атипичных зубов, гемисекции, резекции верхушки корня, допускает много ошибок. 2. При применении навыков хирургического лечения болезней пародонта, допускает грубые ошибки. 3. Затрудняется в составлении плана хирургических манипуляций, учитывая сроки беременности.	преподавателя, провести удаление атипичных зубов, гемисекцию, резекцию верхушки корня. 2. При применении навыков хирургического лечения болезней пародонта, допускает грубые ошибки. 3. С помощью преподавателя способен составить план хирургических манипуляций, учитывая сроки беременности.	проводить удаление атипичных зубов, гемисекцию, резекцию верхушки корня. 2. Способен самостоятельно, четко соблюдая протокол, провести хирургическое лечение болезней пародонта. 3. Способен составить план хирургических манипуляций, учитывая сроки беременности.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы					45/11 16 белгітің 17-беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»					
РО3	Владеет современным и методами диагностики, лечения и профилактики больных с хирургической стоматологической патологией, в том числе и у беременных.	1. Неспособен применить навыки в современных методах диагностики. 2. Не способен применить навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Допускает много ошибок при применении навыков в современных методах диагностики. 2. Допускает грубые ошибки в применении навыков хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Применяет навыки в использовании современных методов диагностики с использованием подсказок преподавателя. 2. С ошибками применяет навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.	1. Способен применить навыки в использовании современных методов диагностики. 2. Способен применить навыки хирургического лечения и профилактики больных, в том числе и беременных.
РО4	Демонстрирует навыки проведения всех видов проводниковой анестезии, используемых при проведении хирургических манипуляций.	1. Не способен применить навыки проведения основных видов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области;	1. Применяет навыки проведения основных видов проводниковый анестезии в челюстно-лицевой области, допускает грубые ошибки;	1. Применяет навыки проведения основных видов проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области, с помощью преподавателя;	1. Самостоятельно применяет навыки проведения всех видов проводниковой анестезии на челюстно-лицевой области, учитывая топографию и индивидуальные особенности;

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической стоматологии»</p>	<p>45/11 16беттің 18беті</p>

	начелюстно-лицевой области;				
РО5	Эффективно коммуницируется с коллегами, наставниками, медицинским персоналом в оказании экстренной помощи больным с хирургической стоматологической патологией, в том числе и беременным.	1.Не Коммуницируется с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, не работает в команде.	1. Не охотно коммуницируется с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, стесняется работать в команде.	1.Коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов, умеет работать в команде.	1.Свободно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив,правильно формулирует вопросы, умеет работать в команде проявляет качества лидера.
РО8	Владеть навыками организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1.Не способен применить навыки организации стоматологической помощи, в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1.Затрудняется я в применении навыков организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1.Способен применить навыки организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;	1.Способен применить навыки организации стоматологической помощи, в условиях поликлинического приема больных и стационара;



			наставников.		
--	--	--	--------------	--	--

10.2**Критериоценивания****Чек –лист для практического занятия**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Обучающийся отвечал без ошибок, был знаком с теориями, концепциями и направлениями изучаемого предмета, критически их оценивал, а также использовал научные достижения других дисциплин. - Отвечал без ошибок, был знаком с теориями, концепциями и направлениями изучаемого предмета, критически их оценивал, но не полностью использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся не допустил грубых ошибок при ответе, сделал несколько ошибок и незначительных оплошностей, исправил их самостоятельно и с помощью учителя смог систематизировать программный материал. -При ответе ошибок не было, но несколько раз допускал ошибки, которые исправлял самостоятельно. -При ответе несколько раз допускал ошибки, незначительные оплошности, исправлял самостоятельно и с помощью учителя, но не систематизировал программный материал. -При ответе несколько раз допускал ошибки, незначительные оплошности, которые исправлял сам и учитель, и с помощью учителя не систематизировал программный материал.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Обучающийся допустил фундаментальные ошибки при ответе, ограничивался учебниками, указанными учителем, и столкнулся с большими трудностями при систематизации материала. -Несколько раз допустил фундаментальные ошибки, ограничивался учебниками, указанными учителем, и столкнулся с большими трудностями при систематизации материала. -Допустил множество основных ошибок, ограничивался учебниками, указанными учителем, и столкнулся с большими трудностями при систематизации материала.
	Неудовлетворительно	-Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе, прочитал основную литературу по теме урока, но не использовал научную терминологию.

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11 16беттің 20беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<p>Выполнение практических навыков</p>	<p>Отлично А (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)</p>	<p>-Рабочее место оснащено в полном соответствии требованиями подготовки к выполнению манипуляций; практические действия выполняются по согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; соблюдаются нормы времени; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; обоснована помощь.</p> <p>-Практические действия выполняются по согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; нормы времени не соблюдаются; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; обоснована помощь.</p>
<p></p>	<p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не определены; соблюдаются все требования безопасности для пациента и медицинского персонала; режим времени нарушается; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Практические действия выполняются по порции, нечетко; требования безопасности для пациента и медицинского персонала не соблюдаются; нормы времени иногда нарушаются; рабочее место очищается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Практические действия выполняются по порции, нечетко; требования безопасности для пациента и медицинского персонала не соблюдаются; нормы времени нарушен; уборка рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима не обоснована.</p>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11 16беттің 21беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»	

			с требованиями санитарно-эпидемиологического р проводится не всегда; все действия обосновываются уточняющими вопросами учителя
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	<p>-Практические действия выполняются последовательно неопределённо; требования безопасности пациентов и медицинского персонала соблюдаются всегда; режим времени нарушен; уборка рабочего в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима проводится не всегда; действия обосновываются уточняющими вопросами учителя.</p> <p>-Рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; нарушен порядок выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; все требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются; рабочее место очищается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>-Выполнение практических манипуляций; нарушен порядок их выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются не всегда; рабочее место очищается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>-Выполнение практических манипуляций; нарушен порядок их выполнения; действия неизвестны, для руководства и обоснования действий необходимы дополнительные вопросы и пояснения преподавателя; требования безопасности для пациента и медицинского персонала соблюдаются не всегда; рабочее место очищается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Трудности при подготовке рабочего места, неспособность самостоятельно выполнять практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала; требования санитарно-эпидемиологического режима не соблюдаются; также меры безопасности при работе с оборудованием, инструментами и используемыми материалами.	

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11</p> <p>16беттің 22беті</p>	

тест	Многобалльная система оценка знаний	
Чек-лист для СРО\СРОП		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых вопросов	<p>Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94</p> <p>Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84 75-79; 70-74</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания соответствует целям и задача обучения. Сданы в назначенный срок. Основа тестируемого содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. - Тестовые задания соответствует целям и задача обучения, охватывает все ключевые темы, подготавливает к экзамену. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.. Имеется алгоритм ответов, что позволяет провести объективную оценку. Отмечены единичные недочеты в ответах. <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания охватывает основные темы, задания сформулированы ясно, корректно, исключают наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеет алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. - Тестовые задания охватывает основные темы, задания сформулированы ясно, корректно, исключают наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеет алгоритм ответов. 1-2 единичные задания имеют некорректные ответы. - Тестовые задания охватывает основные темы, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Единичные тестовые задания слишком простые, типы задания однотипны. - Тестовые задания охватывает основные темы, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Тестовые задания не на разнообразные, чуть недоработано по распределению по уровням, уровень сложности не всегда сбалансирован..
	Удовлетворительно Соответствует баллам:	- Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенций обучающегося. Задания сформулированные нечетко, неконкретно. Тест

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»	16беттің 23-беті

		<p>65-69; 60-64 50-54</p>	<p>включает простые задания, однообразные, варианты ответов не всегда грамматически согласованы с заданием, содержат ошибки. Не все верные ответы отмечены правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проработку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, двусмысленно, что затрудняет восприятие задания. Тест включает проработанные и сложные задания, градация сложности не соблюдена. Количество вариантов ответов не всегда соблюдает правила, не всегда включают все верные ответы отмечены правильно - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проработку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, несогласованы, не всегда сбалансированы, без градации сложности, не всегда соответствуют теме. Понятны отсутствует четкие ответы. Не все верные ответы отмечены правильно - Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проработку умений и компетенции обучающегося.. Основа теста неоднотипна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритмизация ответов. Не все верные ответы отмечены правильно
		<p>Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24</p>	<p>Тестовые задания не отражают основные содержание дисциплины.. Формулировка нечеткие, задания однотипные, постановка грамматически некорректные. Варианты содержат ошибки.. Неверно отмечено более 50% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания не отражают основные содержание дисциплины.. Формулировка нечеткие, многозначные, что затрудняет их понимание. Задания несогласованы, несогласованы, не всегда сбалансированы, без градации сложности, не всегда соответствуют теме. Понятны отсутствует четкие ответы. Имеется противоречие между формулировкой задания и предлагаемыми вариантами ответов.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Подготовка	Отлично	Обучающийся подготовил презентацию по	

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11 16беттің 24беті</p>	

презентации	Соответствует баллам: 95-100 % 90-94 %	назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, об не менее 20 лаконичных и содержательных слай использованием не менее 5 литературных источни наличием развернутого плана, привел схемы, табл рисунки, соответствующие теме, при з продемонстрировал глубокие знания по т безошибочно ответил на все заданные вопросы.
Хорошо	Соответствует баллам: 85-89 % 80-84 % 75-79 % 70-74 %	Обучающийся подготовил презентацию по т назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, об не менее 20 лаконичных и содержательных слай использованием не менее 5 литературных источни наличием развернутого плана, привел схемы, табл рисунки, соответствующие теме, при з продемонстрировал хорошие знания по теме, при на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
Удовлетворите льно	Соответствует баллам: 65-69 % 60-64 % 50-54 %	Обучающийся подготовил презентацию по т назначенный срок, самостоятельно, но неакку объемом не менее 20 несодержательных слайд использованием менее 5 литературных источни наличием неразвернутого плана, привел недостат количество схем, таблиц и рисунков, соответству теме, при защите неуверенно ответил на вол допустил принципиальные
Неудовлетворит ельно	Соответствует баллам 25-49 %; 0-24 %	Обучающийся не подготовил презентацию по т назначенный срок, или подготовил ее в назнач срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом 20 несодержательных слайдов, без ука литературных источников, при отсутствии плана ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не ответить на вопросы и не защитил реферат.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменно	Отлично А (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	-Обучающийся даёт точные, полные и системны на вопросы; свободно применяет теоретические правильно использует научную термин устанавливает междисциплинарные связи; мысли чётко и аргументировано; дополняе

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>45/11 16беттің 25беті</p>	

			<p>дополнительными примерами.</p> <p>-Ответ без ошибок и системный; хорошо освещены основные теории; однако недостаточно использованы дополнительные примеры и междисциплинарные связи.</p>
	<p>Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>		<p>-В ответе встречаются мелкие ошибки, но самостоятельно их исправляет; основные теории раскрывает правильно; мысль излагает системно.</p> <p>-Ответ без ошибок, но некоторые мысли раскрыты полностью; доказательства краткие.</p> <p>-В ответе несколько ошибок; исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя; материал частично систематизирует.</p>
	<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)</p>		<p>-В ответе имеются кардинальные ошибки; при этом только основные данные; отсутствует системность.</p> <p>-Не может правильно ответить на основные вопросы; теоретические знания слабые; мысль излагает бессистемно.</p> <p>-Много ошибок; ответ неполный; использует тезисы, указанные преподавателем.</p> <p>-Ответы несистемные; тема понимается поверхностно; не может выделить основные понятия.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>		<p>Обучающийся не может ответить на вопросы; допускает грубые ошибки; не знает основные теоретические понятия; не использует научную терминологию; не может изложить мысли системно.</p>

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенно-цифровой системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
B +	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Недовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11 16беттің 26беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Название	Ссылки
	1 Электронная библиотека Ю КМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2 Республикаанская межвузов ская электронная библиотека(Р МЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3 Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4 Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
	5 Эпиграф-портал мультимедийных учебнико в	https://mbook.kz/ru/index/
	6 ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7 информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
	8 Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Литература

Основная:

1. С.Р.Рузуддинов. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Учебник
2. Ортопедическая стоматология: Учебник под редакцией Копейкина В.Н., Миргазизова М. З., 2-ое изд., доп.- М. Медицина, 2001, - С. 532-567.
3. Седунова А.А. Изготовление протезов на цельнисодиночных из зубами и корнями. Ди с. кан. мед. наук.- Алматы, 1972.

Дополнительная:

1. Мирзабеков О.М. Обоснование стратегии развития стоматологической службы Республики Казахстан в рыночных условиях. Автореферат. - Алматы, 2001.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Непропускать занятия безуважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы	45/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»	16беттігі 27беті

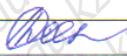
6. Своевременно, пограffitiку, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
 7. Незаниматься посторонними делами во время занятий.
 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к курсникам преподавателям.
 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
 10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журналу успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуск лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Политика выставления оценок под дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p>ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллами или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p>ОРК\times0,2 + ОТК\times0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>Притестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90\times0,4=36 баллов.</p> <p>Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p> <p style="text-align: center;">Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК\times0,2 + ОТК\times0,4 + ИК\times0,4</p>

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p>	<p>45/11</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>	<p>16беттің 28-беті</p>

обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.
Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно- информационным центром	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
23.06.25	11		
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
30.06.25	6		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись

<p>OÝTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Основы ортопедической томатологии»</p>		<p>45/11</p> <p>16беттің 29беті</p>